Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области

«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Р.К.ЩЕДРИНА»

**Разработка учебного занятия по дисциплинам**

**География и История**

**По теме: «Состав населения мира»**

Преподаватели:

Панина О.В.

Резникова С.Э.

Тольятти

2018

**Конспект учебного занятия по географии и истории на тему:**

**Состав населения мира.**

**Цели и задачи занятия:**

1. Обучающие:

закрепить и обобщить теоретические знания по разделу “Население мира”, пользуясь интерактивными средствами обучения, схемами, таблицами, картами, дополнительной литературой.

2. Технические:

отработать навыки обучающихся работать с различными географическими картами, в том числе сопоставляя их, и с другими источниками географической информации.

3. Развивающие:

развивать память, умение систематизировать изученный материал;

сформировать практические умения, работая с картой для получения необходимой географической информации;

учиться делать самостоятельный выбор из предложенных вариантов;

умение систематизировать изученный материал;

**Структура занятия:**

**I.** Организационный момент.

**II.** Объяснение нового материала.

Структура населения.

1. Расовый состав.

2. Этнический (национальный) состав.

3. Численный состав населения.

*А) Типы воспроизводства населения;*

*Б) Причины, влияющие на численность населения;*

*В) Демографическая политика.*

4. Половой и возрастной состав населения.

5. Религиозный состав.

**III.** Итоги занятия.

**Методы и формы, применяемые на занятии**:

Метод опроса:

Индивидуальный

Фронтальный (с подробным изложение материала)

Словесный (беседа)

Словарный

Самостоятельная работа

**Методы наглядности:**

1. Наглядные методы

учебник

схемы

таблицы

наглядные пособия

презентация(слайды)

2. Практические методы:

работа с таблицами

работа с картой

презентация(слайды)

**Оборудование:**

Компьютер, экран, проектор, схемы, карты, таблицы, плакаты, демонстрационный материал.

**Ход занятия.**

I. Организационный момент. Сообщение темы занятия, рассматриваемых вопросов **(слайд 1 - 6).**

II. Структура населения.

**1. Расовый состав:**

РА́СЫ -подразделения вида человек разумный (homo sapiens), представленного современным человечеством. Расы человека характеризуются общими наследственными физическими особенностями, связанными с единством происхождения и определенной областью распространения. **(Слайд № 7)**

Расы - 70% всего населения (европеоидная, монголоидная, негроидная и австралоидная),

Смешанные расы - 30% (мулаты, метисы, самбо).

Большие расы человека занимают обширные территории, охватывающие народы, которые различаются по уровню экономического развития, культуре, языку. Нет сколько-нибудь четких совпадений понятий «раса» и «этнос» (народ, нация, национальность). В то же время есть примеры антропологических типов (малые, а иногда и большие расы), которые соответствуют одному или нескольким близким этносам, например, лапланоидная раса. Гораздо чаще наблюдается обратное: один антропологический тип широко распространен среди многих этносов, как, например, в коренном населении Америки или у народов Северной Европы. Вообще все крупные народы, как правило, неоднородны в антропологическом отношении. Нет также совпадения между расами и языковыми группами — последние возникали позже, чем расы. Так, среди тюркоязычных народов имеются представители как европеоидов (азербайджанцы), так и монголоидов (якуты). Термин «расы» неприменим к языковым семьям — например, нужно говорить не о «славянской расе», а о группе родственных народов, говорящих на славянских языках.

Умаление прав какой-либо группы граждан в силу их принадлежности к другой расе (расовая дискриминация) или национальности (национальная дискриминация) называют дискриминацией.

Крайняя форма расовой дискриминацией называется апартеид. Он означает лишение или существенное ограничение политических, экономических и гражданских прав какой-либо группы населения, вплоть до ее территориальной изоляции в специальных местах (резервациях, в ЮАР – бантустанах).

**2. Этнический (национальный) состав:**

Народы (этносы – сложившиеся, устойчивые общности людей) классифицируют по их численности. **(Слайд № 8,9)**

По численности народы мира различны. Подавляющее большинство народов малочисленно. Только 310 народов имеют численность более 1 млн чел., но на них приходится около 96% населения Земли. **(Слайд № 10,11)**

Более 100 млн. человек насчитывают китайцы, хиндустанцы, американцы США, бенгальцы, русские, бразильцы и японцы. Если национальные границы совпадают с политическими, то образуются однонациональные государства (преобладают в Европе, Латинской Америке, Австралии, на Ближнем Востоке). Когда в составе государства преобладают две нации, государство называется двунациональным (Бельгия, Канада, другие). В тех государствах, где проживают народы многих национальностей, они являются многонациональными (государства с федеральным административно-территориальным устройством).**(Слайд №12)**

Виды государств по национальному составу:

1. Однонациональные (90% населения люди одной национальности)

2. Многонациональные: Индия – более 600 нац., Россия> 100 нац.

Выделяют двунациональные: Бельгия – фламандцы и валлоны, Кипр – греки-киприоты и турки-киприоты, Канада – англо-канадцы и франко-канадцы.

В мире насчитывается 3 – 4 тыс. этносов, но только у 310 этносов численности превышает 1 млн. чел.

Какие этносы являются крупнейшими в мире? (китайцы, хиндустанцы, американцы и т.д.)

Вспомните страны – рекордсмены по численности населения

1. Китай 1284 млн.

2. Индия 1027

3. Индонезия 284

4. США 281

5. Бразилия174

6. Пакистан 145

7. Россия 143,5

8.9. Бангладеш и Мексика 131

10. Нигерия 130

11. Япония 127 млн.

Но одинаково ли растет население в разных регионах?

Темпы роста населения в различных регионах мира разные **(слайд №13,14).**

Почему в разных регионах население растет неодинаково? Какие процессы на него влияют? Рост численности зависит от характера (типа) воспроизводства.

**3. Численный состав населения (слайд 14).**

*А) Типы воспроизводства населения.*  **(слайд 15).**

Воспроизводство, естественное движение населения – совокупность процессов рождаемости, смертности, естественного прироста, которые обеспечивают беспрерывное возобновление и смену людских поколений (учебник, стр. 58). Формула: Р – C = Eп.

Может быть в абсолютных величинах: абсолютный ежегодный прирост в Индии – 15 млн. Например: 0,5 % или 5 %о (5 человек на 1000 жителей) (слайд 10, оба фрагмента).

*1-й* тип. Невысокие показатели рождаемости, смертности, естественного прироста. Характерен для экономически развитых стран.

Выделяют 3 группы стран с 1-м типом воспроизводства:

1. Еп = 0,5 % или 5 %о (5 человек на 1000 жителей). США, Канада, Австралия). Такое воспроизводство называется расширенным.

2. Еп = 0. Бельгия, Дания, Португалия, Польша, Словакия. Численность населения не растет

3. Еп  0. Отрицательный естественный прирост. Смертность превышает рождаемость. Демографы называют это явление – депопуляцией или демографический кризис.

Понятие: депопуляция – уменьшение населения страны, района в результате суженного производства, приводящего к абсолютной убыли населения. Воспроизводство в странах 2 и 3 групп называется соответственно служебным.

*Б) Причины, влияющие на численность населения.*

Причины низкой рождаемости*:* ***(слайд 16)***

* Высокий уровень сольно-экономического развития (высокие доходы, эмансипация женщин, вовлечение женщин в производственную и общественную деятельность, увеличение сроков обучения детей, возрастание “цены” ребенка).
* Высокий уровень урбанизации – 75 % (в сельской местности рождаемость выше)
* Увеличение доли старших возрастов – “старение нации” (Великобритания, Франция), уменьшение доли молодых возрастов.

На показатели смертности в развитых странах влияют:

- последствие войны и военных конфликтов

- производственный и дорожный травматизм (автокатастрофы – ежегодно 250 тыс. человеческих жизней, ДТП – 60 тыс.)

- болезни

- терроризм

- природные катастрофы

*2-й* тип. Высокие и очень высокие показатели рождаемости и естественного прироста и относительно низкие показатели смертности. Характерен для развивающихся стран.

Такой феномен быстрого роста населения стран второго типа воспроизводства в середине 20 века получил название – демографический взрыв. 95 % годового прироста планеты.

Причины высокой рождаемости: **(слайд 17)**

- низкий уровень развития экономики с преобладанием сельского хозяйства

- невысокий уровень урбанизации – 41 %

- зависимость положения женщины, ранние браки

- религиозные обычаи, поощрение многодетности

- запрет по планированию семьи в мусульманских странах

- значительная детская смертность

- недостаточный уровень образования

Смертность же в развивающихся странах после завоевания ими независимости резко сократилась, так как они получили возможность использовать достижения современной медицины, санитарии и гигиены в первую очередь для борьбы с эпидемическими заболеваниями (чума, холера и т.д.)

Средний показатель естественного прироста – 1,8 % или 18%о (18 человек на 1000 жителей), т.е. в 18 раз выше, чем в развитых странах.

Типы воспроизводства на карте мира **(слад №18):**

1. Архетип – на первом этапе развития человечества. Экономическая база – присваивающее хозяйство (собирательство, охота, рыболовство). Какие показатели воспроизводства характерны для этого типа? – Число родившихся приблизительно равно числу умерших. От чего зависит увеличение рождаемости? – От освоения территории.

2. Традиционный тип. Экономическая база производящее хозяйство, развитие сельского хозяйства. Какие показатели характерны для этого типа? – Высокая рождаемость и высокая смертность. Продолжительность жизни 25 – 35 лет. Люди жили по традиции.

3. Современный тип – регулирование числа детей в каждой семье

В более “продвинутых” развивающихся странах началось заметное снижение показателей Еп (Бразилия, Чили, Индия, Турция, Марокко, Тунис), а Китай, Аргентина, Таиланд уже фактически перешли к 1-му типу воспроизводства.

Можно ли влиять на рождаемость?

*В) Демографическая политика* ***(слайд 19,).***

Демографическая политика в странах первого типа воспроизводства направлена на увеличение рождаемости **(слайд 20)**. Пример стран: Франция, Япония.

- Единовременные ссуды молодоженам

- Пособие при рождении ребенка

- Оплачиваемые отпуска

Демографическая политика в странах второго типа воспроизводства направлена на сокращение рождаемости **(слайд 20).**

Например, Индия.

- Национальная программа планирования семьи

- Повышение возраста вступления в брак (мужчины –21, женщины – 18)

- Массовая добровольная стерилизация населения

- Политический девиз “Нас двое – нам двоих”.

Например, Китай.

- Комитет по планированию деторождения

- Поздний возраст вступления в брак (мужчины – 22, женщины – 20)

- Ежемесячная доплата государства за одного ребенка в семье

- “Одна семья – один ребенок”

**4. Половой и возрастной состав населения.**

Рассмотрим половой и возрастной состав населения мира.

Каковы особенности полового и возрастного состава населения мира?

*А) Половой состав.*

Формирование полового состава населения в различных странах неодинаково.

1) В странах СНГ, в Европе, Северной Америке – преобладает женское население. Причины: а) средняя продолжительность жизни у женщин выше, чем у мужчин; б) потери мужского населения в войнах.

2) В Африке, Латинской Америке, Австралии и Океании – численность мужчин и женщин одинакова.

3) В Азии мужчин больше: в Китае и Индонезии в 1997 году – соответственно на 38 млн. и 32 млн. человек. Преобладание мужского населения характерно для некоторых стран Юго-Западной Азии (Кувейта, ОАЭ и др. стран).

Причины: а) приниженное положение женщин (ранние браки, раннее деторождение); б) приток в нефтедобывающие страны Персидского залива мужской рабочей силы, что составляет 55 – 65%, такого превышения больше нигде в мире нет.

Известно, что при рождении на 100 девочек приходится 105-106 мальчиков. Однако, уже к фертильному (детородному) возрасту численность мужчин и женщин выравнивается. Опасные профессии, участие в войнах, вредные привычки - эти факторы приводят к увеличению мужской смертности в старших возрастах. Поэтому в возрастной группе старше 40 лет преобладают женщины. Не забывайте и о том, что женщины отличаются и более выраженным самосохранительным поведением, что связано с заботой о семье и доме, ответственностью за ребенка. **(Слайд№21)**

В экономически развитых странах преобладают женщины, а в развивающихся странах - мужчины. Женщин больше в странах Европы, СНГ, Северной Америке и Аргентине. Мужчины преобладают в исламских странах Азии и Африки, Китае. В Центральной и Южной Африке, Австралии и Латинской Америке численность мужчин и женщин примерно равная. **(Слайд№22)**

*Б) Возрастной состав:* ***(*слайд№ 23)**

Три типа возрастной структуры населения:

Прогрессивная – с большой долей детей.

Стационарная – равновесная по возрастам.

Регрессивная: малая доля детей и большая – людей старших возрастов.

Основные типы возрастного состава населения, в общем, соответствуют типам его воспроизводства

Возраст является главным критерием при определении основной производительной части населения – трудовых ресурсов. О степени их вовлечения в производство свидетельствует показатель экономически активного населения (ЭАН). ЭАН это часть трудоспособного населения, которая участвует в материальном производстве и непроизводственной сфере. В мире ЭАН – 45% всего населения (2,7 млрд. чел.).

В Северной Америке показатель ЭАН – 50 – 60%.

В Азии, Африке и Латинской Америке ЭАН – 40 – 45%.

Обучающиеся заполняют в тетрадях таблицу:

**«Особенности географии населения мира по полу и возрасту»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип структуры по полу и возрасту** | **Показатели** | **Страны, регионы** | Факторы |
| Регрессивная: преобладают женщины и население более старшего поколения | Детей не более 22-25%, доля людей пожилого возраста составляет 15-20%, продолжительность жизни более 70 лет |  |  |
| Прогрессивная: преобладают мужчины, население молодое. | Детей 40-45% и более, доля пожилого населения не более 5-6%, продолжительность жизни до 45 лет. |  |  |
| Стационарная (равномерная): мужчин и женщин примерно поровну, преобладает трудоспособное население | Детей 15-18%, доля пожилого населения 10-12%, средняя продолжительность жизни 60-70 лет. |  |  |

Делают вывод о влиянии демографических и социальных процессов на гендерную структуру населения мира. Выводы обсуждают и записывают в тетрадь в тетрадь.

1. Возрастная структура в странах с различным типом воспроизводства населения имеет свои особенности. В странах с первым типом воспроизводства доля детей не превышает 22-25%, тогда как доля людей пожилого возраста составляет 15-20% и имеет тенденцию к увеличению в связи с общим "старением" населения в этих странах.

В странах со вторым типом воспроизводства населения доля детей достаточно высока. В среднем она составляет 40-45%, а в отдельных странах уже превышает 50% (Кения, Ливия, Ботсвана). Доля пожилого населения в этих странах не превышает 5-6%.

2. Возрастная структура населения определяет его производительную составляющую - трудовые ресурсы, которые в разных странах оцениваются по-разному. Особенно важна степень вовлечения трудоспособного населения в производство, о чем свидетельствует показатель экономически активного населения, реально занятого в материальном производстве и непроизводственной сфере.

3. Половой состав населения мира характеризуется преобладанием мужчин. Численность мужчин на 20-30 млн. превышает численность женщин. В среднем на 100 девочек рождается 104-107 мальчиков. Однако различия по странам мира достаточно существенны.

Преобладание женщин имеет место примерно в половине всех стран мира. Наиболее ярко оно проявляется в Европе, что связано с большей продолжительностью жизни женщин в этих странах, а также большими потерями мужского населения в периоды мировых войн.

Различно соотношение мужчин и женщин в разных возрастных группах. Так, наибольший перевес мужского населения во всех регионах мира наблюдается в возрастной группе до 14 лет. Среди пожилых людей во всем мире преобладают женщины.

**5. Религиозный состав. (Слайд № 24)**

Религия – это одна из форм культуры основанная на поклонении высшим силам. Все религии делятся на мировые и национальные. К мировым относятся:

В зависимости от распространения в мире и роли все религии разделяют на мировые и национальные (этнические). Значительная часть населения мира сохранила свои давние родоплеменные верования, К которым относятся тотемизм, магия, анимизм, шаманизм. Племенные культы сохранились в Центральной Америке, Амазонии, Африке, среди народов севера и аборигенов Австралии.

Сегодня существует три основные религии, Которые принято называть мировыми: буддизм, ислам, христианство. Они распространены во всем мире и имеют многочисленных верующих. **(Слайд № 25)**

Христианство - Самая распространенная из мировых религий, которую исповедует почти 2 млрд. человек, включает три направления: православие, католицизм, протестантизм. Оно возникло в I в. и на сегодня имеет наибольшее влияние в странах Европы, Америки, Австралии. В 1054 г. произошло разделение христианской церкви на католическую и православную. **(Слайд № 26,27)**

Православие. **(Слайд № 28)**

Сложилось на территории Византии после разделения Римской империи. Единого духовного центра не имеет. Существует 15 автокефальных, православных церквей. Имеет широкую систему праздников и обрядов, определенным образом отличаются от духовной практики западного христианства.

Православие распространено в России, Восточной и Юго-Восточной Европе (Украина, Беларусь, Сербия, Болгария, Македония, Румыния, Молдова, Греция), в Грузии. Довольно значительные общины православных верующих существуют в Южной и Северной Америке, в некоторых странах Западной Европы

Католицизм **(слайд № 29)**

Католическая церковь отличается от православной тонкостями вероучения, богослужения, обрядов. Больше, чем в православии, приобрел распространение культ Девы Марии. Католицизм распространен в Западной Европе (Франция, Италия, Испания), в Восточной Европе (Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, страны Балтии), Латинской Америке, Африке.

Для церковной организации католицизма характерны суровая централизация, наличие всемирного центра (Папский Престол - Ватикан), единого главы (Папа Римский). Важные позиции занимает монашество, организованное в орденах, осуществляющих миссионерскую деятельность.

Протестантизм **(слайд № 30)**

В XVI в. в католической церкви произошел раскол, приведший к образование новой протестантской церкви. Протестанты отстаивали прямое общение с Богом без священников, упрощали к минимуму обряды. Новая религия хорошо вписывалась в новые рыночные (капиталистические) отношения. Протестантизм широко распространен в Северной Европе, Германии, Северной Америке. Больше протестантов в США (70 млн человек), Великобритании, Австралии. Протестантство составляет большое количество самостоятельных церквей и направлений

Ислам. **(Слайд № 31)**

Ислам, или мусульманство, возник в VII в. среди арабов - коренных жителей Аравии. Ислам не знает деления на светское и духовное. Правительства мусульманских государств в своей деятельности руководствуются шариатом - сводом законов мусульманского права. В исламе существует несколько течений, часто враждуют между собой: шиизм, суннизм, ваххабизм, суфизм и др.

Ислам распространен на Ближнем Востоке, в Юго-Восточной Азии, России (Северный Кавказ, Поволжье), Украина (Крым), Северной Африке. Больше приверженцев ислама проживает в Индонезии, Пакистане, Индии. Многие мусульман-иммигрантов живет во Франции, Великобритании. Ислам исповедуют в Юго-Восточной Европе на территории бывшей Османской империи.

Буддизм **(слайд № 32)**

В мире насчитывают около 400 млн. людей, исповедующих буддизм. История буддизма берет начало в Северной Индии V в. до н. э Эта религия распространена в Китае, Японии, Непале, Монголии, Юго-Восточной Азии, России (Калмыкия, Бурятия, Тува). В последние годы буддизм стал популярным в странах Европы, США, Канаде.

Если до недавнего мировыми называли только 3 религии (христианство, ислам, буддизм), то сегодня в научной литературе уже называют мировыми 12 наиболее распространенных в мире религий: христианство, ислам, бахаизм, буддизм, индуизм, джайнизм, сикхизм, зороастризм, конфуцианство, даосизм, синтоизм, иудаизм. Эти религии аккумулируют более 95% все верующих в мире и около 80% населения мира.

**III.** Обсудив и обобщив все основные моменты географии населения можно сделать вывод: современные процессы роста, состав и размещение населения вызывают много сложных проблем, некоторые из них носят всемирный характер, некоторые специфичны для стран различных типов. Наиболее важные проблемы это продолжающийся рост населения мира, межнациональные отношения, урбанизация. 

**Литература:**

1. В.П. Максаковский “Экономическая и социальная география мира” Учебник для 10 класса общеобразовательных школ М. “Просвещение” 2011 год

2. Большая электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия М.2011 www. KM. ru

3. География 6-10 класс Библиотека электронных наглядных пособий М.: 2010.

4. Экономическая и социальная география мира. 10 класс Ч.1 Общая характеристика мира; Поурочные планы на основе учебника В.П. Максаковского / Авт.-сост. О.И. Ануфриева. – Волгоград: Учитель 2010.

5. Экономическая и социальная география мира. 10 класс Мультимедиа-курс на основе учебника В.П. Максаковского. Образовательная коллекция “1 С” 2015.